



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ

Нурматова Мехрибону Эльдоровна

Студент

Ошский Государственный Университет

Ош, Кыргызская Республика

Аннотация: в данной статье рассматривается взаимодействие математики и экономики между собой, их взаимное влияние друг на друга, исследование точки пересечения этих наук, и момента времени, в который математика стала активно применяться в экономике. Имеются исследования о применении математических методов в экономике и их общем влиянии, рассказывается о пользе обучения школьников экономическим задачам, их умении применять их в жизни.

Ключевые слова: Математика, экономика, выгода, потеря, торговля, экспорт, бюджет.

В этой статье мы изучим связи математики и экономики, их методы, особенности и общие черты. Всем известно, что математика и экономика — две самостоятельные отрасли науки со своими задачами, предметами и объектами, методами и методами исследования.

Математика – точная наука, изучающая числовые значения и пространственные формы реального мира.

Экономика – наука, изучающая процессы в сферах производства, распределения, обмена и потребления. Известно, что и математика, и экономика изучают абстрактные объекты высочайшей сложности по своей структуре. Тем не менее экономика является благоприятным условием для дальнейшего развития математики. Но в настоящее время известно, что наибольших успехов достигает наука математика, которая широко используется и используется до сих пор.[1]

1-задача

Цена 1 кг винограда – 150 сомов. Цена 1 кг изюма 1-го сорта составляет 600 сомов, цена изюма 2-го сорта – 250 сомов. Со двора необходимо вывезти 100 кг винограда. Если из 100 кг винограда взять 20 кг винограда, из них 10% — виноград 2-го сорта, а остальные — виноград 1-го сорта, то какой доход они получат больше, если экспортируют 100 кг винограда?

Решение:

$$100 \times 150 = 15000$$



$$20 \times 0,1 = 2$$

$$20 - 2 = 18$$

18 кг- 1 сорт,

2 кг- 2 сорт

$$18 \times 600 = 10800$$

$$2 \times 250 = 500$$

$$10800 + 500 = 11300$$

Итак, сделаем больше прибыли, если мы продадим 100 кг винограда как есть.

2-задача

На рынке представлено множество средств для стирки. Среди них цены на порошок «Миф» в зависимости от веса следующие: «400» г – 80 сом «2» кг – 340 сом «9» кг – 1550 сом Тетя Чинара покупает «400» г порошка за 2000 г. сомов каждый месяц. Приносит ли сестра Чинара пользу или вред семейному бюджету?

Решение:

$2000:80=25$ Сестра Чинара покупает 25 штук порошка «400» за 1 месяц. $25 \times 400 \text{ г} = 10000 \text{ г} = 10 \text{ кг}$ будет куплено $2000:340=5,8$ Следовательно, вы можете купить 5 штук по 2 кг порошка. $5 \times 340 = 1700$ $2000 - 1700 = 300$ сом денег осталось. $5 \times 2 \text{ кг} = 10 \text{ кг}$, экономия 300 сомов. А если он покупает 1 штуку порошка весом 9 кг, то тратит 1550 сомов. 450 сомов будет прибылью.

Судя по приведенным расчетам, Чинара наносит вред семейному бюджету.

3-задача

Бектур, Гульнур и Сайкал заработали за 1 месяц 9214 сомов. Бектур заработал на 3019 сомов больше Гульнур, а Сайкал - на 3309 сомов меньше Гульнур. Какую прибыль получил Бектур?

Решение:

Допустим, Гульнур получила прибыль в размере рупий. Тогда Бектур - $(x+3019)$ сом

Сайкал - $(x-3309)$ сом

полученная прибыль: $x+x+3019+x-3309=9214$

$$3x-290=9214$$

$$3x=9214+290$$

$$3x=9504$$

$$x=3168$$

$3168+3019=6187$ Бектур получил прибыль в размере 6187 сомов.

Прибыль-является одним из важных показателей финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятий и частных



предпринимателей. Он образуется из разницы между деньгами, полученными от реализации продукции предприятия, и полной себестоимостью реализованной продукции. А именно средства, оставшиеся после покрытия затрат на производство.

На ущерб-указывает уменьшение имущества или неполучение дохода, который был бы получен, если бы не было нарушения (отсутствие прибыли).

Национальная экономическая сеть- обеспечивающая торговлю и обращение товаров, их доставку из сферы производства в сферу потребления.

Экспорт- это экономическое понятие, которое относится к экспорту товаров или услуг за пределы страны, в которой они производятся. Страна-получатель называется импортером, а страна-отправитель – экспортером.

Бюджет- установленная структура расходов и доходов конкретной стороны (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.) за определенный период времени, обычно за год. [2]

Основным способом решения экономических задач являются математические методы. Это эффективный метод исследования и анализа социально-экономических процессов, происходящих в нашем обществе.[3]

Из вышесказанного можно сделать вывод, что математика и экономика – две тесно связанные науки, сильно влияющие друг на друга. В настоящее время невозможно представить существование экономики без использования в ней математики. Однако для их успешной и эффективной работы требуется большой объем фундаментальных знаний, но их пока недостаточно.

Если мы будем больше работать со школьниками над решением экономических задач по математике, мы сможем воспитать лучших экономистов в будущем. Но чтобы с ними работать, надо сначала приобрести необходимые знания.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Красс М.С. Математика для экономистов/ Красс М.С., Чупрынов Б.П. СПб.: Питер, 2011. 469 с.
2. “Кыргызстан” улуттук энциклопедиясы: 6-том. Башкы редактору Асанов Ү. А. К 97. Б.: Мамлекеттик тил жана энциклопедия борбору, 2014. 816 бет, илл. ISBN 978 9967-14-117 -9
3. Сизова С.А., Мурдугова В.Ю., Мелешко С.В. Линейное программирование как область математического программирования при решении экономических задач. 2013. С. 16-20.

