

# **BOSHLANG‘ICH SINFLARDA INTEGRATSION DARSLARNI TASHKIL ETISH MEXANIZMLARI VA METODIK IMKONIYATLARI**

**Karimova Sitora Qurbonboy qizi**

*Zarmed Universiteti Boshlang‘ich ta‘lim yo‘nalishi talabasi*

**Annotatsiya:** *Ushbu maqolada boshlang‘ich sinflarda integratsion darslarni tashkil etish mexanizmlari va metodik imkoniyatlari ko‘rib chiqiladi. Integratsion darslar o‘quv jarayonini samarali va mazmunli tashkil etishga yordam beradi, o‘quvchilarning kreativ fikrlash qobiliyatini rivojlantiradi hamda turli fanlar o‘rtasida bog‘lanish o‘rnatadi. Maqolada dars rejalashtirishda foydalaniladigan usullar, interaktiv metodlar, loyiha asosidagi o‘qitish va boshqalar haqida misollar keltiriladi. Shuningdek, integratsion darslarni tashkil etishda muammolar va ularni hal qilish yo‘llari, o‘qituvchi va o‘quvchilar o‘rtasida hamkorlikni kuchaytirish zaruriyati ta‘kidlanadi. Ushbu tadqiqot o‘quv jarayonini yaxshilash va o‘quvchilarning bilim olish jarayonini yanada qiziqarli qilishda foydali bo‘lishi kutilmoqda.*

**Kalit so‘zlar:** *Boshlang‘ich sinflar, o‘quvchilar, integratsion darslar, ochiq darslar.*

## **Kirish**

Boshlang‘ich sinflarda ta‘lim jarayoni o‘quvchilarning har tomonlama rivojlanishi uchun muhim ahamiyatga ega. Integratsion darslar – bu turli fanlarni birlashtirib, o‘quvchilarga keng qamrovli bilim berish imkonini beruvchi ta‘lim metodidir. Ushbu maqolada boshlang‘ich sinflarda integratsion darslarni tashkil etish mexanizmlari va metodik imkoniyatlari ko‘rib chiqiladi.

### **Integratsion darslarning ahamiyati**

Integratsion darslar o‘quvchilarga bir vaqtning o‘zida bir nechta fanlar bo‘yicha bilim olish imkonini beradi. Bu usul:

O‘quvchilarning qiziqishini oshiradi: Integratsion darslarda bir fan doirasida taqdim etilgan bilimlar boshqa fanlar bilan bog‘lanishi orqali o‘quvchilarning qiziqishini yanada kuchaytiradi. Bu yondashuv, o‘quvchilarga o‘rganayotgan materialni turli kontekstlarda ko‘rish imkonini beradi, natijada ularning motivatsiyasi oshadi. Bunday darslar o‘quvchilarga bilimlarni hayotiy vaziyatlar

bilan bog'lash imkoniyatini yaratadi va o'rganish jarayonini yanada qiziqarli va mazmunli qiladi. O'quvchilar o'zlari qiziqadigan sohalarda chuqurroq bilim olishga rag'batlantiriladi, bu esa ularning umumiy rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Tizimli fikrlashni rivojlantiradi: Integratsion darslar o'quvchilarga turli bilimlar o'rtasidagi bog'lanishlarni ko'ra olish imkonini beradi, bu esa ularning analitik va tizimli fikrlash qobiliyatlarini oshiradi. O'quvchilar bir mavzuni bir nechta jihatdan tahlil qilib, ularni bir-biri bilan bog'lashni o'rganadilar. Bu jarayon mantiqiy fikrlashni rivojlantiradi va muammolarni hal qilishda keng qamrovli yondashuvni talab qiladi. Shunday qilib, o'quvchilar nafaqat ma'lumotlarni o'zlashtirish, balki ularni analiz qilish va sintez qilish qobiliyatini ham shakllantiradilar. Bu yondashuv ularning akademik muvaffaqiyatlarini va hayotiy ko'nikmalarini mustahkamlaydi.

Mavzularni yanada chuqur o'rganishga yordam beradi: Integratsion darslar o'quvchilarga bir mavzuni bir necha jihatdan o'rganish imkonini beradi, bu esa ularning tushunishini yanada chuqurlashtiradi. O'quvchilar har bir mavzuni turli fanlar nuqtai nazaridan ko'rib chiqish orqali ko'proq ma'lumotga ega bo'ladilar va o'z bilimlarini kengaytiradilar. Bu yondashuv, mavzularni yanada mazmunli va qiziqarli qilishga yordam beradi, shuningdek, o'rganilgan materialni hayotiy vaziyatlarda qo'llash qobiliyatini rivojlantiradi. Shunday qilib, o'quvchilar nafaqat bilim olishadi, balki uni yanada chuqurroq anglash imkoniyatiga ega bo'ladilar.

#### Integratsion darslarni tashkil etish mexanizmlari

Mavzuni tanlash: Darsning asosiy mavzusi tanlanishi kerak va bu mavzu turli fanlar bilan bog'liq bo'lishi zarur. Masalan, "Tabiat va inson" mavzusi biologiya va geografiya fanlari bilan integratsiyalashishi mumkin. Mavzu tanlashda o'quvchilarning qiziqishlari va real hayotdagi muammolar ham inobatga olinishi muhimdir.

Dars rejasi: Integratsion dars rejasi har bir fanning maqsad va vazifalarini o'z ichiga olishi lozim. Har bir fan uchun aniq maqsadlar belgilanadi, bu esa o'quvchilar uchun kutilayotgan natijalarni aniqlashtiradi. Rejada darsning umumiy strukturasi va vaqtni taqsimlashni ham ko'rsatish muhimdir.

Ko'p turli metodlarni qo'llash: Dars davomida taqdimotlar, guruh ishlar, loyihalar, o'yinlar va boshqa interaktiv metodlar qo'llanilishi o'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlaydi. Bunday metodlar o'quvchilarning qiziqishini oshiradi va mavzuni yanada chuqur o'rganishga yordam beradi.

Baholash tizimi: Integratsion darslarda o'quvchilarning faoliyati va natijalari bir nechta kriteriyalar asosida baholanishi lozim. Baholash jarayonida har bir fan uchun alohida kriteriyalar belgilanishi va o'quvchilarning qaysi fanda qanchalik muvaffaqiyatli ekanligini aniqlash imkoniyatini yaratish muhimdir. Bu jarayon o'quvchilarga o'z kuchli va zaif tomonlarini tushunishga yordam beradi.

Ushbu mexanizmlar orqali integratsion darslar samarali va mazmunli tashkil etilishi mumkin, bu esa o'quvchilarning bilim olish jarayonini yanada qiziqarli va foydali qiladi.

#### Metodik imkoniyatlar

Guruh ishlari: O'quvchilarni guruhlarga bo'lib, birgalikda loyiha ustida ishlashlari ularning jamoaviy ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi. Bunday yondashuv o'quvchilarga o'zaro fikr almashish, muammolarni birgalikda hal qilish va o'zaro mas'uliyatni his qilish imkonini beradi. Guruh ishlari o'quvchilarning ijtimoiy ko'nikmalarini, kommunikatsiya va liderlik qobiliyatlarini oshirishga yordam beradi. Shuningdek, guruhda ishlash orqali har bir o'quvchi o'z fikrini bildirish va boshqalarni tinglashni o'rganadi, bu esa ular o'rtasida hamkorlik ruhini mustahkamlashga xizmat qiladi.

Ochiq darslar: Ochiq darslar o'tkazish o'qituvchilar o'rtasida tajriba almashish va yangi metodlarni joriy etishga imkon yaratadi. Bunday darslarda o'qituvchilar o'z pedagogik yondashuvlarini boshqalar bilan baham ko'rishadi, bu esa o'z navbatida o'qitish usullarini takomillashtirishga yordam beradi. Ochiq darslar o'qituvchilar uchun yangi g'oyalar va metodikalarni sinab ko'rish, shuningdek, o'z uslublarini baholash imkonini beradi. Bunday jarayon o'quv jarayonining samaradorligini oshirish va o'quvchilarni yanada qiziqarli va interaktiv usulda ta'lim olishga tayyorlashda muhim rol o'ynaydi.

Integratsion loyihalar: O'quvchilar turli fanlardan olingan bilimlarni birlashtirib, loyiha yaratish orqali ijodkorlik qobiliyatlarini rivojlantiradi. Bunday loyihalar o'quvchilarga bir vaqtning o'zida bir nechta fan asosida fikr yuritish, tahlil qilish va amaliyotga tatbiq etish imkonini beradi. Loyihalar jarayonida o'quvchilar o'z fikrlarini ifoda etish, muammolarni hal qilish va jamoada ishlash ko'nikmalarini oshiradilar. Bu yondashuv, shuningdek, o'quvchilarga o'rganilgan bilimlarni real hayotdagi muammolar bilan bog'lash imkoniyatini yaratadi va ularni yanada faol, ijodiy fikrlovchi shaxslar sifatida rivojlantiradi. Integratsion loyihalar ta'lim jarayonini qiziqarli va ma'lumotli qilishda muhim rol o'ynaydi.

## **Xulosa**

Boshlang'ich sinflarda integratsion darslarni tashkil etish mexanizmlari va metodik imkoniyatlari, o'quvchilarning qiziqishini oshirish, bilimlarni chuqur o'rganish va jamoaviy ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Integratsion darslar ta'lim jarayonini yanada samarali va qiziqarli qilishga xizmat qiladi. Ularni tashkil etishda o'qituvchilarning ijodkorligi va o'quvchilarning faol ishtiroki muhim ahamiyatga ega.

## **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:**

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/boshlang-ich-sinflarda-integratsiyalashgan-darslarning-maqсад-va-vazifalari-hamda-fanlararo-aloqalarning-ahamiyati>
2. <https://jdpu.uz/wp-content/uploads/2021/04/Boshlangich-talimning-integratsiyalashgan-pedagogikasi.Mavlonova.pdf>
3. [https://renessans-edu.uz/files/books/2023-12-18-05-35-26\\_d6ae6932e488a8db75855cbac7f9a96e.pdf](https://renessans-edu.uz/files/books/2023-12-18-05-35-26_d6ae6932e488a8db75855cbac7f9a96e.pdf)